

Урок № 10

Тема: Письмо маленької та великої букви **Ф**, з'єднань та слів з нею. Списування речень.

Приготуй до уроку: ручку, простий олівець, кольорові олівці, якщо є пропис для 1 класу, якщо прописів немає, то звичайний зошит у похилу лінію, аркуш паперу.

Хід уроку

Пригадай, з якою буквою ти познайомилась (познайомився) на минулому уроці навчання грамоти.

- Охарактеризуй звук, який вона позначає.
- Придумай слова, в яких напишеш букву ф.

Відгадай загадку

В парку завжди він стоїть,
Але до себе не пускає!
Бо всіх водою обливає!
(Фонтан)

- На окремому аркуші напиши простим олівцем звукову схему цього слова. Познач звуки буквами.

Батькам для перевірки:

— ● — — ● — —
Ф о н т а н

- Чого в слові більше, звуків чи букв? (Однаково)
- Чому звуків та букв однакова кількість? (Бо кожен звук позначається однією буквою)
- Яку букву написала (написав) першою?
- Це буква, яку ти будеш сьогодні вчитись писати.
- В слові фонтан перша буква велика чи маленька?
- В якому випадку в цьому слові будеш писати велику букву? (Коли це слово буде першим в реченні або в завданні)

Робота в зошиті

Тепер до письма. Якщо у тебе є пропис, то знайди в ньому сторінку з такими буквами, як на малюнку. (Сторінки 42, 43)

Якщо працюєш у звичайному зошиті, то знайди, де були останні записи. (Дорослі, відступіть в цьому зошиті один робочий рядок та напишіть зразок маленької букви ф).

- Які інші букви нагадує маленька буква ф?
- З яких елементів вона складається?
- Якщо є можливість, подивись відео, як писати ці букви.

<https://www.youtube.com/watch?v=rtczymVGyn0>



Якщо відео не працює, працюй за наступною інструкцією.

Пиши ручкою. Зверни увагу, перші два елементи пишуться без відриву. Спочатку напиши лівий малий овал, такий, як буква о. Руку не відривай, продовжуй тягнути лінію до верхньої рядкової. Тепер тягни довгу пряму похилу лінію до нижньої підрядкової. Відірви ручку від паперу. Знайди місце, де закінчився перший овал. Від цієї крапки впиши правий малий овал. Буква готова. Тепер напиши

цілий рядок таких букв.

- Прочитай з'єднання на другому рядку. Уважно роздивись всі з'єднання.
- Перше з'єднання середнє. Знизу від правого овалу букви ф витягуй лінію. Дотягуй її до середини рядка. Відступи місце та впиши букву о. Друге з'єднання верхнє. З'єднувальний

елемент дотягни до верхньої рядкової. Після цього починай писати і. Третє з'єднання нижнє. З'єднувальний елемент тільки трішки проведи над нижньою рядковою та одразу пиши л.

Спочатку наведи ці з'єднання, потім напиши самостійно.

(Шановні дорослі, якщо дитина пише у звичайному зошиті без зразків, напишіть їй всі ці зразки)

На наступній сторінці знайди велику букву Ф.

- З яких елементів вона складається?

Якщо потрібно, подивись ще раз відео.



Пиши букву Ф ручкою на другому рядку.

Починай з лівого овалу трохи нижче верхньої нарядкової лінії. Овал повинен торкатись верхньої нарядкової та верхньої рядкової, тобто, бути між ними. Не відривай руку від паперу, дотягуй лінію до верхньої нарядкової. Тепер веди вниз пряму похилу лінію. Коли до нижньої рядкової залишається зовсім трохи, - заокруглуй вліво. Трохи підними над лінією та відірви руку від паперу. Зроби правий овал за тим принципом, що й у маленької ф. Буква готова.

Пропиши цілий рядок таких букв.

На третьому рядку прочитай з'єднання. Уважно роздивись, як приєднати наступну букву до Ф. Спочатку наведи ці з'єднання, потім напиши самостійно.

Фізхвилинка

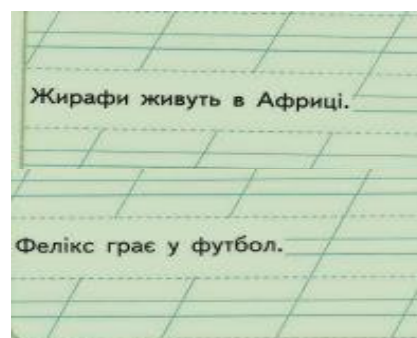
А тепер встань та відпочинь. Можеш працювати разом з героями відео, можеш просто потанцювати або виконати рухливі вправи. https://youtu.be/Mzhjp_Phfg

Попрацюй самостійно зі словами на двох наступних рядках. Подумай, чому вони записані з великої літери.



- На сторінці 42 прочитай слова на 3 – 5 рядках. Вибери **одне** з них. Пропиши рядок.

- Тепер потренуйся списувати з друкованого шрифту. Внизу сторінок 42 та 43 є речення, записані друкованими літерами. Спочатку прочитай ці речення. Потім спиши їх на наступному рядку самостійно.



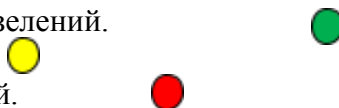
Ти добре попрацював (попрацювала). Тепер оціни свою роботу.


Внизу на сторінці намалюй кружечок.

Якщо тобі було все виконувати легко – зелений.

Якщо були проблеми, - жовтий.

Якщо все було дуже складно, - червоний.



А тепер уважно роздивись свою роботу та підкресли зеленим олівцем те, що вийшло **найкраще!** Біля завдання, яке було робити найцікавіше, намалюй 

Дякую за роботу!

Якщо буде бажання, то у вільний час, виконай інші завдання, що залишились на цих сторінках.